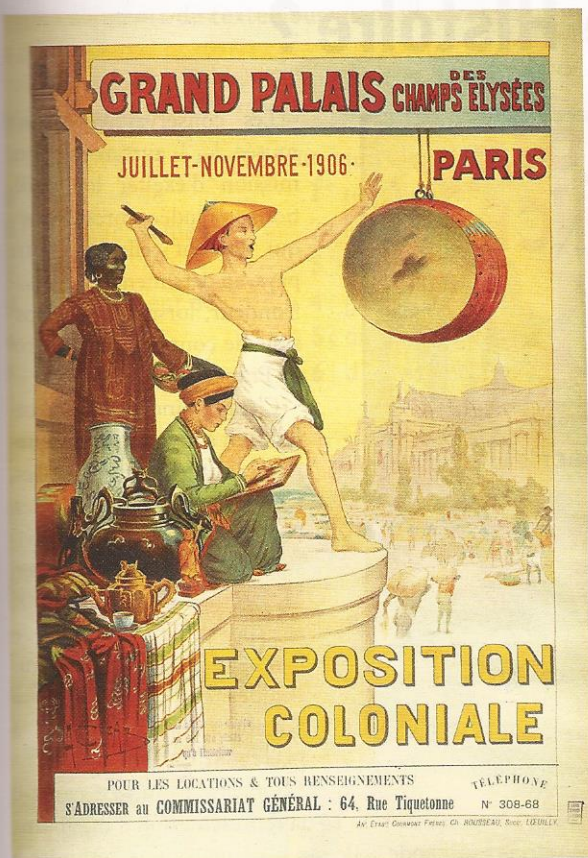


Rôle positif de la colonisation : la mission civilisatrice de retour



Dans cet article, l'auteur s'élève contre l'idée que la France aurait rempli « une mission civilisatrice » dans ses anciennes colonies (20/12/2005).

[...] Un récent sondage révèle que deux Français sur trois adhèrent à l'idée d'un rôle positif de la colonisation. Ceci révèle, s'il était besoin, le succès de la propagande coloniale des expositions coloniales au cours desquelles des indigènes furent exposés dans des zoos humains dans le but de montrer les bienfaits de civilisation que les colons leur avaient apporté. Ceci a contribué à enraciner dans l'inconscient collectif français un complexe de supériorité et un mépris culturel de ces peuples qui perdure de nos jours. Là sont les racines de la condescendance, et les germes d'un racisme que l'on ne prend plus la peine de cacher. Par les temps qui courent, un vent de xénophobie souffle sur la nation, il a décripé et libéré un discours « anathémisant* » et raciste. Qu'il ait l'élégante apparence du concept, sous la plume d'un intellectuel, ou la gangue vulgaire du fachisme de base, il se déploie dans toute son imbécillité et en toute impunité. Ses soubassements sont les mêmes : la hiérarchisation des races et des cultures, le mépris de l'autre, l'intime conviction de sa supériorité. [...]

Felwine SARR, www.dossiersdunet.com,
11 janvier 2006.

* Qui maudit, condamne.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Observez l'affiche. De quel événement s'agit-il ? Où et quand a-t-il eu lieu, et pourquoi ?
- 2 Quelles étaient les anciennes colonies françaises ?

1^{re} lecture

- 3 À quelle occasion cet article a-t-il été écrit ? Pourquoi ?

2^e lecture

- 4 Selon l'auteur, sur quels principes psychologiques est fondée l'idée des bienfaits de la colonisation pour une majorité de Français ?
- 5 Comment cette idée est entrée dans l'esprit de la société française à l'époque ?
- 6 Pourquoi, de nos jours, cette notion de « mission civilisatrice » refait-elle surface ?

Vocabulaire

- 7 Cherchez dans le texte un équivalent de :

- a | ancrer
- b | continue
- c | l'arrogance
- d | détendu
- e | absence de punition
- f | ses bases

PRODUCTION ORALE

- 8 « La grandeur d'un pays, c'est d'assumer toute son histoire. Avec ses pages glorieuses, mais aussi avec sa part d'ombre. »

- a | Commentez cette citation de Jacques Chirac. Quelles pages glorieuses et quelle(s) part(s) d'ombre semble-t-il évoquer ?
- b | Qu'en est-il de votre pays ? Donnez des exemples concrets.